

## Ciencia, Tecnología y ruralidad en el POT de Caldas



Por: Gonzalo Duque Escobar \*

Estas notas, se presentan con motivo de la instalación del Comité Regional de Ordenamiento Territorial de Caldas, un departamento de casi un millón de habitantes, históricamente vinculado al Eje Cafetero de Colombia.

Evidentemente, aunque el departamento consta de 27 municipios, metodológicamente habrá que trabajar las temáticas del ordenamiento del territorio tomando como unidad de planificación las seis subregiones, además de considerar la integridad de las cuencas, algunas de ellas compartidas.

Agradezco la designación que con generosidad me ha hecho el Gobernador de Caldas, al designarme como su delegado al CROT.

### CALDAS: UN ESCENARIO BIODIVERSO Y PLURICULTURAL POR INVESTIGAR



Imagen 1- Íconos de los siete mundos de Samoga

*El alto occidente, tierra de resguardos y negritudes, además de ser una subregión panelera, es minera: en el oro de Marmato y Riosucio existe más novela y poesía que en el café.*

*El Magdalena centro, tierra de ranchos de hamacas, chinchorros, subriendas de bagres, nicuros y bocachicos, y de los vapores por el río y la expedición botánica, y el alto oriente con su potencial hidroenergético.*

*La región central, tierra del Paisaje Cultural Cafetero, con el norte patrimonial y la zona cafetera de Centro Sur y la que avanza por Manzanares, como tierra de jipaos y chivas, del bahareque, y de los cables aéreos, los Ferrocarriles Cafeteros y la música de carrilera.*

*La región San Félix-Murillo de fértiles tierras y paisajes andinos, que tiene sus propios íconos en el cóndor, el pasillo, la ruana de Marulanda, la palma de cera, y el sombrero aguadeño, es la de la alta cordillera con sus volcanes.*

*La ciencia, la tecnología y la cultura, son las tres dimensiones necesarias para resolver la problemática socioambiental relacionada con la brecha de productividad de Caldas, y aprovechar las potencialidades de la ecorregión.*

## LA DIMENSIÓN SOCIO-ECONÓMICA



*Imagen 2- El Eje Cafetero en el Triángulo de oro de Colombia.*



El eje cafetero es **un gran jardín**: la cobertura forestal supera el 50% del área territorial y las zonas de uso agropecuario el 40%, y las zonas pobladas menos del 10%.

Aunque **los centros poblados son una fracción reducida**, también son los mayores vectores de contaminación **del territorio**.

Además de las amenazas naturales propias del trópico andino, la mega-minería amenaza los ecosistemas andinos y el agua en toda la alta cordillera, y el patrimonio cultural del occidente caldense en Marmato - Rio Sucio.

Como principio debe plantearse que mientras el oro y el carbón como recursos pueden ser explotados, **el agua y la biodiversidad son un patrimonio**, y como tal deben preservarse y no considerarse una mercancía objeto del mercado.

## LOS DESAFÍOS DEL POT

- **En la Dimensión Humana y Social:** Ubicar a las personas en el centro del desarrollo: para el desarrollo rural y en general de la provincia, la inequidad y la pobreza, la carencia de vivienda y de salud, la brecha educativa y de ingresos, la drogadicción, la exclusión y la violencia de género, la delincuencia y el desempleo, son entre otros los temas centrales y los grandes desafíos.
- **En la Dimensión Medio Ambiente y Territorio:** Soportar la sostenibilidad en la responsabilidad social y ambiental. La asociatividad soportada en sinergias territoriales, y el transporte rural como catalizador de la pobreza, además de las barreras asociadas a la condición mediterránea del territorio, la conectividad de la ecorregión y del Eje Cafetero, como también la gestión integral del riesgo, son otros desafíos. El medio andino, además de sus amenazas del orden vulcanotectónico, debe enfrentar el cambio climático, y temas fundamentales como agua y biodiversidad.
- **En la Dimensión Producción e Ingresos:** Priorizar la formación del capital social sobre el crecimiento económico, y desarrollar políticas de Ciencia, Tecnología y Cultura como estrategias para cerrar la brecha de productividad. Deberán diferenciarse producción rural y artesanal, de industria y

agroindustrial donde la metodología de los clúster es clave, implementar las políticas rurales, agrarias, mineras, e industriales, dada la vulnerabilidad de los primeros a los efectos de los TLC.

- **En la Dimensión Cultura y Educación:** Formar en la civilidad como valor supremo de la cultura urbana. Un nuevo modelo educativo y el desarrollo de la identidad cultural, como objetivos, dado el carácter pluricultural de Caldas, donde las etnias indígenas y afro del Occidente de Caldas, con sus aportes a la caldensidad, merecen además de tierra productiva y reconocimiento organizacional, especial atención.
- **En la Dimensión Político Institucional:** Fortalecer la apropiación social de los procesos de intervención del territorio, como los procesos de gobernanza, de paz, de desarrollo institucional y de lucha contra la corrupción, con el concurso de la sociedad civil y ONG. La participación en el POT de los actores sociales estratégicos y comunidades de base, y los modelos de gestión del territorio entendido como el resultado de procesos sociales e históricos, resulta fundamental.

## FUENTES

Visión retrospectiva y prospectiva del desarrollo regional. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2400/>

Universidad, educación y región. <http://www.bdigital.unal.edu.co/5854/>

Una nueva sociedad, el desafío para un cambio sostenible. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2181/>

Una urgencia del ordenamiento urbano, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1898/>

Una mirada gruesa a cinco temas del desarrollo regional, en:  
<http://www.bdigital.unal.edu.co/4779/1/gonzaloduqueescobar.201165.pdf>

Un nuevo modelo educativo, en: <http://godues.wordpress.com/2013/06/12/>

Un diálogo con la dinámica urbana, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3712/>

Temas rurales para la ecorregión cafetera. <http://www.bdigital.unal.edu.co/4505/>

Temas de ordenamiento y planificación del territorio, en: <http://godues.wordpress.com/2012/01/27/>

Temas de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, en: <http://godues.wordpress.com/2012/06/22/>

Temas de agenda pública para Manizales y Caldas, en:

<http://godues.wordpress.com/2011/07/23/temas-de-agenda-publica-para-manizales-y-caldas/>

Seis girasoles emblemáticos para la problemática socioambiental de Caldas, en:

<http://godues.wordpress.com/2013/06/09/>

Salamina patrimonial y emblemática, en: <http://godues.wordpress.com/2012/08/20/>

Rieles para el empleo cafetero. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3558/>

Retrospectiva histórica de Marmato, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/5948/>

Retos Ambientales en el Eje Cafetero. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2685/>

Prospectiva para el desarrollo magdalenense. <http://www.bdigital.unal.edu.co/6576/>

Por la educación y la cultura en el pacto de gobernanza, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2278/>

Pobreza y ruralidad cafetera, en: <http://godues.wordpress.com/2012/12/24/>

Plan de CT&I y TIC en Caldas. <http://www.bdigital.unal.edu.co/9083/>

Paisaje Cultural Cafetero: Bioturismo y ruralidad en la Ecorregión Cafetera, en:

<http://www.bdigital.unal.edu.co/4541/>

Oro de Marmato: miseria o desarrollo, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3404/>

Ordenamiento territorial: enfoques y desafíos regionales. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3689/>

Notas de interés para el desarrollo de Caldas y Manizales, en: <http://godues.wordpress.com/2011/08/16/>

Más Estado para una nueva sociedad, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2180/>

Manizales: integración regional y desarrollo territorial <http://godues.wordpress.com/2013/08/17/>

Los guetos urbanos o la ciudad amable, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2064/>

La identidad del territorio caldense, en: <http://godues.wordpress.com/2013/07/08/>

La dimensión cultural como catalizadora del desarrollo. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3287/>

Girasoles emblemáticos para la problemática ambiental de Caldas. <http://godues.wordpress.com/2011/12/05/>

Gestión del riesgo en Manizales, en: <http://godues.wordpress.com/2012/06/21/>

El transporte rural y el desarrollo de Caldas, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2444/>

El Eje Cafetero en el escenario de las Ciudades Intermedias. <http://www.galeon.com/cts-economia/ciudades.htm>

El carácter amable, pujante y laborioso del cafetero, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/6731/>

Eje Cafetero: fortaleza minero-industrial y posibilidades agropecuarias, en:  
<http://www.bdigital.unal.edu.co/6656/>

Educación con-ciencia para el desarrollo. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2806/>

Ecoparques turísticos: nodos para articular cultura y biósfera, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3631/>

Ciencia, saberes, empleo y ruralidad, en el PND 2010-2014. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3255/>

Bosques en la cultura del agua, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3591/>

Asuntos del clima andino en Colombia, en:  
<http://godues.wordpress.com/2011/11/08/asuntos-del-clima-andino-en-colombia/>

Aspectos Urbanos del Eje Cafetero. <http://www.bdigital.unal.edu.co/1910/>

Anserma puntal del occidente por sus raíces Umbra, en: <http://godues.wordpress.com/2012/10/01/>

Adaptación al cambio climático para Manizales, en:  
<http://www.bdigital.unal.edu.co/5437/1/gonzaloduqueescobar.201179.pdf>

Acciones frente al clima y el “desarrollo”. <http://www.bdigital.unal.edu.co/9385/>

“El Centro Histórico”, en: <http://godues.wordpress.com/2013/06/21/el-centro-historico/>

GRACIAS

\* Gonzalo Duque Escobar, Profesor Universidad Nacional de Colombia, catedrático de la Maestría de Medio ambiente y desarrollo y de los módulos de Economía del transporte en la Especialización en Vías y transportes de la U. N., y de Gestión del riesgo en el posgrado de Geografía de la U. de C., y Miembro del CROT y del CODECTI de Caldas, en 2013.

<http://godues.wordpress.com>

**Ponencia presentada en la instalación del CROT de Caldas. Manizales, 20 de Agosto de 2013.**