



El territorio del Guarinó

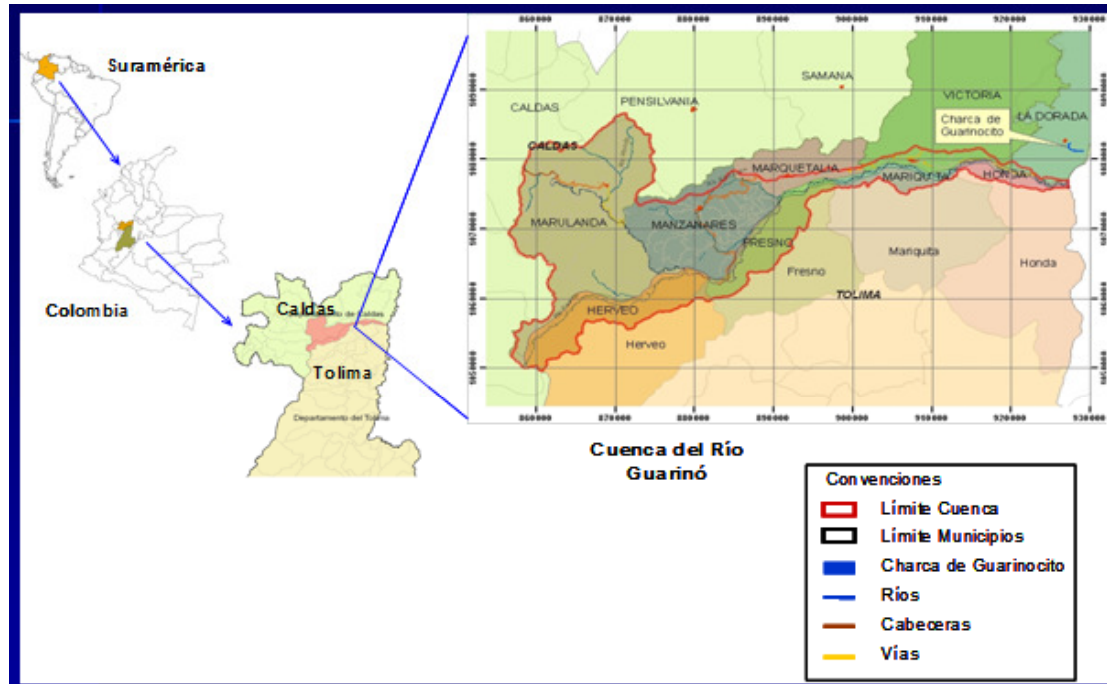


Por Gonzalo Duque Escobar *
Manizales, 12/11/2011

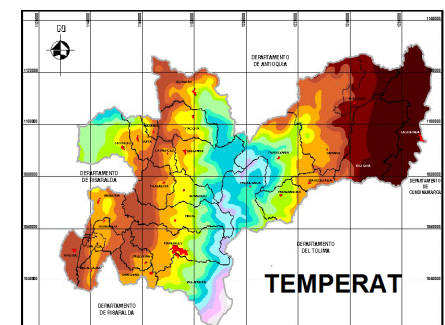
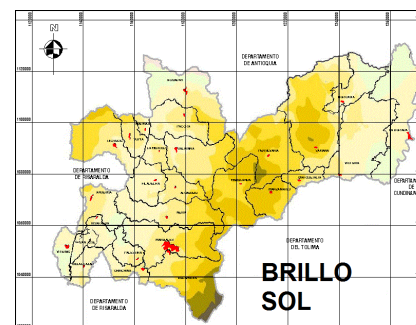
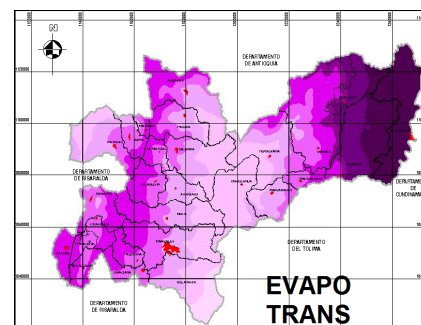
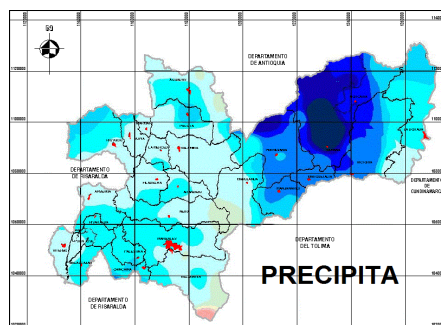
Imagen: río Guarinó. Corpocaldas



La cuenca excedentaria



Parámetros	Magnitud
Área de la cuenca	837.5 Km ²
Longitud del cauce principal	133,7 Km
Longitud de la cuenca	78,1 Km
Municipios	5 de Caldas y 4 de Tolima
Población	40 mil habitantes (Aprox)
Alta cordillera	Marulanda y Hervéo
Cafeteros	Manzanares, Marquetalia y Fresno
Magdalenenses	La Dorada, Victoria, Mariquita y Honda



Mapas de Corpocaldas: cenca del Guarinó y (arriba) y variables climatológicas de Caldas (abajo)

El territorio como sujeto



- Un escenario biodiverso y pluricultural.
- Disrupciones en el paisaje y modelo insostenible.
- Agroindustria y ruralidad: enfoques y desenfoques.
- El POMA como opción para la adaptación al calentamiento global.
- El transporte rural VS los ejes del desarrollo.
- TLC VS brecha de productividad y ruralidad.
- Infraestructura y desarrollo geoestratégico.
- Potencialidades por escenarios.
- La **cuenca media**, una región cafetera, panelera, de chivas, bahareque, y producción forestal, los Ferrocarriles Cafeteros y la música de carrilera.
- La **cuenca alta** o de la alta cordillera, con la región de Marulanda, y el Cable Aéreo el cóndor, el pasillo, la ruana de Marulanda, la palma de cera.
- La **cuenca baja** y la Charca de Guarinocito, en el Valle del Magdalena Centro como tierra de la Expedición Botánica y de los vapores por el río, con los ranchos de hamacas y la subienda.



La problemática social



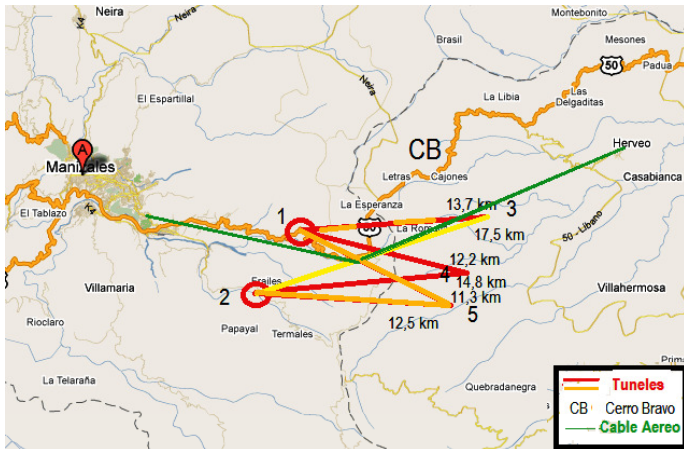
- Debe priorizarse la formación de **capital social** sobre el crecimiento económico.
- Más del 60% del PIB regional, se concentra en las capitales cafeteras e Ibagué, y **los ingresos rurales** son la sexta parte de los urbanos.
- No son los tiempos de la **sociedad industrial** de ayer y el **Estado Solidario** se ha desmontado. Tenemos una nueva sociedad: la del conocimiento.
- En el medio rural, debe incorporarse **el conocimiento como factor de producción**, al lado de la tierra, el trabajo y el capital.
- La grave problemática del **transporte rural** y la ausencia institucional, hacen inviable elevar la baja productividad rural.
- Debe elevarse el **nivel de escolaridad**: solo llega a 4,2 años de educación básica en el campo y a 10 en las ciudades.
- La **estructura del empleo** ha cambiado: antes que depender de habilidades manuales dependerá de competencias intelectuales.
- Aprovechar la oferta cultural y ambiental, obliga a una revolución educativa, para incorporar las estrategias de **Ciencia, Tecnología y Cultura**.
- Frente a la brecha de productividad rural que explica la profunda pobreza campesina, ahora los **ingresos rurales** caerán un 50%.
- Un PAI puede ser un **instrumento de Paz** o también un instrumento de Conflicto.

Problemática ambiental



- La biodiversidad ha estado comprometida; el compromiso ambiental exige la **recuperación del paisaje** deforestado hace cuatro décadas, mediante una reconversión del modelo socio-ambiental. Sin cuencas deforestadas, se acentuarán la crisis del agua y los desastres por el calentamiento global.
- Esto hace viable el **bioturismo**: un servicio que se soporta en lo autóctono y en la biodiversidad, que exige la revolución educativa para la reconversión productiva, y donde el desarrollo cultural y el fortalecimiento del tejido social, con los saberes como **catalizadores de la C&T**, son clave para resolver la adaptación ambiental.
- La suerte de los pequeños poblados y comunidades rurales de la cuenca, hoy deforestadas y contaminadas, dependerá de programas como las **“vías lentas con poblados lentos”**, del papel del transporte rural como catalizador de la pobreza, de una revolución educativa y cultural, del bahareque como arquitectura vernácula, de la salud del suelo y del agua, del sombrío y la biodiversidad, de las sanas costumbres, del arrullo de pájaros y cigarras, y de esta clase de elementos tangibles e intangibles de nuestro patrimonio cultural y natural.
- Es que **lo rural y lo artesanal** son estructuras productivas diferentes a la industrial y agroindustrial.

Proyectos estratégicos



(Alternativas del túnel Cumanday, en Godues/blogspot.com)



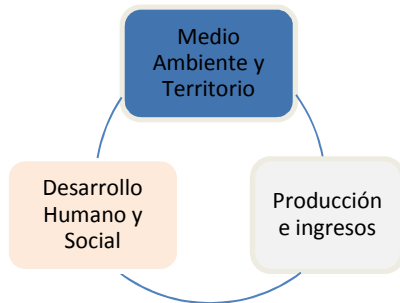
(Imagen del Río Magdalena, en Godues/blogspot.com)

El **Túnel Cumanday** para salvar la Cordillera Central con una ruta de 80 km/h , un túnel doble de más de 20 km de largo, a 2400 msnm, obra con portal de entrada en Sabinas y salida frente a Herveo.

Bogotá Pereira, por el Túnel de la Línea tendría 350 km que se transitan en casi seis horas a 60 km/h, y por el túnel Cumanday serían 300 km que se transitarían en **cuatro horas** a 80 km/h.

Para sustituir la fórmula de los inapropiados vapores , se propone el transporte en contenedores con **barcazas de 1,2 m de calado** y capacidad para 80 contenedores de 20 pies (TEU), en dos niveles. Utilizando botes tipo planchón, el flete por tonelada-km **entre La Dorada y El Caribe**, que en tractomula cuesta US\$0,12 y por ferrocarril US\$0,03 a US\$0,04, se reduce a menos de US\$0,02.

Una construcción social



Imágenes: Corporación Aldea Global

Actores Sociales:

Líderes comunitarios, Organizaciones sociales de base, PDP-MC, Tolipaz, ISAGEN, GTZ, Gobernación de Caldas, Gobernación del Tolima, Alcaldías Municipales de La Dorada, Marulanda, Manzanares, Victoria, Marquetalia, Herveo, Fresno, Mariquita, Honda y Sonsón, Tolipaz, Cortolima, Corpocaldas, Cornare, Idea de la UN, Pactos, ATEC, CIPAV, Acción Social, Universidad de Manizales, Universidad de Caldas, Ecopetrol, Empocaldas, Cormagdalena, MAVDT, Gremio cafetero, Gremio ganadero, Corporación Aldea Global

Soportes del PAI:

La identificación del conflicto y las acciones emblemáticas
El Acuerdo de Voluntades como estrategia para la Paz
El carácter participativo en la construcción de los procesos
El compromiso de los actores estratégicos
La articulación del con el Consejo de Cuenca, el POMA y el POT
La estrategia comunicativa para la apropiación del PAI
El Grupo Motor como ente gestor de recursos

Fuentes I

- *Amenazas naturales en los Andes de Colombia*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1579/2/amn-and-colombia.ppt>
- *Anotaciones para un crecimiento previsorio y con desarrollo*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4200/>
- *Aspectos geofísicos de los Andes de Colombia (II versión)*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1580/>
- *Aspectos Urbanos del Eje Cafetero*. <http://www.bdigital.unal.edu.co/1910/>
- *Bioturismo y adaptación ambiental para la Ecorregión Cafetera*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4645/>
- *Calentamiento global en Colombia*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3673/>
- *Ciencia, saberes, empleo y ruralidad, en el PND 2010-2014*. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3255/>
- *Ciencia, Tecnología y Emprendimiento - CT&E*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2108/>
- *Ciencia y tecnología en la sociedad del conocimiento* , en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/5323/>
- *Chinchiná Siglo XXI*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4437/>
- *De la cultura del Cusco para la Tierra del Café*, en: <http://godues.wordpress.com/2011/07/11/de-la-cultura-del-cusco-para-la-tierra-del-cafe/>
- *Desde el Eje Cafetero: dos proyectos estructurantes de corredores logísticos*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4002/>
- *Ecoparques turísticos: nodos para articular cultura y biósfera*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3631/>
- *El transporte rural y el desarrollo de Caldas*, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2444/>
- *Girasoles emblemáticos para la problemática ambiental de Caldas*. <http://mx.groups.yahoo.com/group/redambiental/message/1726>

Fuentes II

- *La dimensión cultural como catalizadora del desarrollo.* <http://www.bdigital.unal.edu.co/3287/>
- *Las Cuatro Estaciones para reflexionar sobre cambio climático* <http://www.bdigital.unal.edu.co/3470/>
- *Llega el invierno, pero la vulnerabilidad qué,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4783/>
- *Movilidad y desarrollo en el eje urbano y periurbano de Manizales,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1667/>
- *Un diálogo con la dinámica urbana,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3712/1/gonzaloduqueescobar.201140.pdf>
- *Paisaje Cultural Cafetero: disrupción para un desarrollo sostenible,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3757/>
- *Participación de la sociedad civil en el ordenamiento territorial,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1671/>
- *Plan de ordenación y manejo ambiental cuenca del río Guarinó: fase prospectiva,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1696/>
- *Planes departamentales de CT&I,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4693>
- *Rieles para el empleo cafetero,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3558/>
- *Temas rurales para la ecorregión cafetera,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4505/>
- *Temas de agenda pública para Manizales y Caldas,* en: <http://godues.wordpress.com/2011/08/23/temas-deagenda-publica-para-manizales-y-caldas/>
- *Un diálogo con la dinámica urbana,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3712/>
- *Un modelo educativo anacrónico y aburrido,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3593/>
- *Una nueva sociedad, el desafío para un cambio sostenible,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2181/>
- *Una mirada gruesa a cinco temas del desarrollo regional,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4779/>
- *Visión retrospectiva y prospectiva del desarrollo regional,* en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2400/>



Charca de Guarinocito, de LuisF DGarzón



GRACIAS...

* <http://www.docentes.unal.edu.co/gduquees/>

