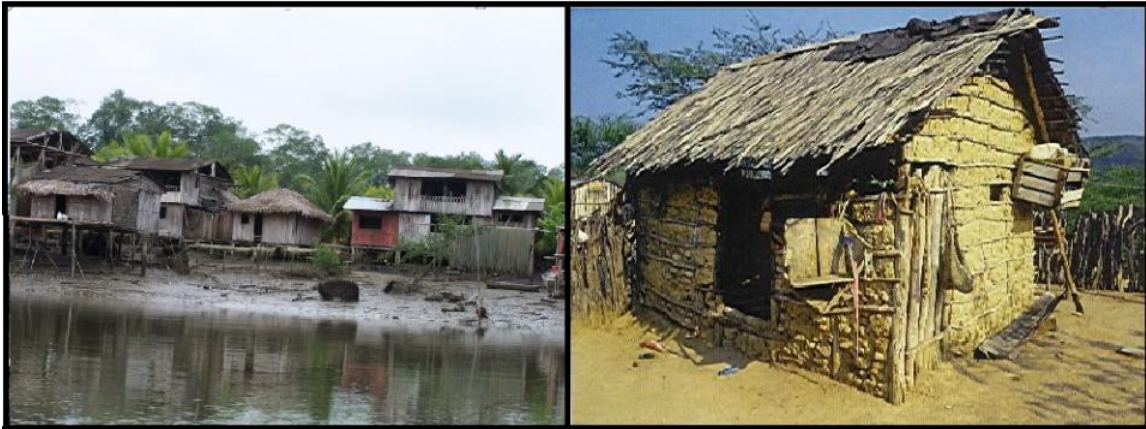


Tercera vía y desarrollo en Colombia



Por Gonzalo Duque-Escobar *

Si deseamos un mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos, debemos partir de la educación por ser un proceso con el cual se liberan y desarrollan las personas, formándolas en actitudes, valores y respeto por lo público, además de generar en los individuos capacidades que les permita actuar como miembros de la sociedad civil de forma responsable con el medio ambiente y con visión de futuro, decidiendo sobre los asuntos propios del hábitat. Al respecto, antes de abordar la calidad de la educación, habrá que empezar por replantear el actual modelo educativo por anacrónico, al ser un tema de primer orden, dado que esta sociedad demanda formar en competencias para la nueva sociedad del conocimiento, sin perder de vista que nuestro particular contexto natural y cultural, responde al ámbito latinoamericano.

Con la intención de buscar soluciones a los problemas del país, de conformidad con la triada priorizada para el período Santos II, “Paz, equidad y educación”, el gobierno implementará propuestas en el marco de “La tercera vía”, un híbrido que toma elementos del capitalismo y del socialismo para seleccionar alternativas y argumentar opciones acordes con una visión no conflictiva del futuro, pero trazando políticas públicas en un mundo cada vez más abierto, donde a primera vista no habría posibilidad práctica de encontrar tres vías y tampoco una tercera desde la perspectiva de la teoría económica, salvo que la propuesta sea priorizar la formación de capital social sobre el crecimiento económico, y no la fórmula contraria que nos ubicó en un sitio de privilegio entre las naciones menos equitativas del planeta.

Lo anterior, porque en la realidad colombiana donde paros agrarios, conflictos mineros y desempleo formal caracterizan a esta sociedad, dada la naturaleza compleja tanto del sistema social como del natural, la problemática socio-económica en un escenario premoderno como el nuestro, no puede admitir respuestas simples, dado que en virtud de la naturaleza de las relaciones entre colectividades humanas y medio ecosistémico, más allá del neoliberalismo y del keynesianismo, necesariamente se dan muchas formas de capitalismo y múltiples formas en la organización social, incluyendo la democracia comunitaria. Para el efecto, veamos nuestras circunstancias en las tres dimensiones del desarrollo:

En lo ambiental, durante los últimos años, la deforestación que alcanza niveles del 41% en la Región Andina, aunque en Colombia las tasas hayan disminuido, ha pasado factura con inundaciones y sequías por toda la geografía nacional, y con la contaminación hídrica por los vertimientos industriales y agroin-

dustriales principalmente, así seamos el sexto país del mundo en oferta de agua, hemos comprometido el 50% del valioso patrimonio: con sendas problemáticas, nuestros ecosistemas se han desmejorado de forma sistemática, incluidos páramos y humedales legalmente protegidos, pero también los bosques andinos que permanecen a la deriva, por lo que una proporción considerable de la biodiversidad está amenazada.

En lo social, nuestras principales problemáticas se relacionan con violencia, conflicto armado, desplazados, narcotráfico y corrupción. Mientras la guerra históricamente ha estado ligada al desarrollo económico colombiano, la violencia ha partido del ejercicio indebido del poder buscando el control y asalto del Estado, para acumular tierras y riqueza. Y como fenómenos asociados, además del desplazamiento forzado cuyas víctimas sumarían 5 millones, tenemos el narcotráfico ejercido por bandas criminales dedicadas al microtráfico, sicariato y extorsión, o por las Bacrim herederas de las Auc, quienes retomaron el control de las actividades criminales de paramilitares y narcotraficantes.

Y en lo económico, aunque los temas sustantivos se relacionan con inequidad y pobreza, empleo y productividad, crecimiento económico, inversión en infraestructura y balanza de pagos, aunque el país ha presentado notables avances los principales problemas se asocian, en primer lugar, con la inequidad, que a diferencia de la pobreza resulta más difícil de resolver; en segundo lugar, con la falta de acceso a un empleo de calidad y con la obsolescencia del aparato productivo, consecuencia de una brecha de productividad por carencia de políticas de ciencia y tecnología en especial para el agro, donde aquella explica la concentración del ingreso en los medios urbanos; y por último la salud, dada la falta de cobertura y dificultades de acceso equitativo a servicios de buena calidad en forma oportuna y eficiente.

* Prof. Universidad Nacional de Colombia. <http://galeón.com/cts-economia> [Ref. La Patria, Manizales, 2014.08.18] Imagen: Viviendas del Pacífico colombiano, en <http://3.bp.blogspot.com> , y vivienda Wayú de la Guajira, en <http://jesus-robles-cultura-caribe.blogspot.com>

Relacionados:

- ¡Que se nacionalice la Drummond! <http://godues.wordpress.com/2014/01/20/>
- Anotaciones para un crecimiento previsorio y con desarrollo <http://godues.wordpress.com/2011/08/15/>
- Clima, deforestación y corrupción. En: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3459/>
- Desarrollo y ruralidad en la región cafetalera. <http://www.bdigital.unal.edu.co/5802/>
- El ocaso del bosque andino y la selva tropical <http://godues.wordpress.com/2014/03/31/>
- Esperanza y acción en La Hora del Planeta, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3345/>
- Los frágiles cimientos de la democracia. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3554/>
- Los guetos urbanos o la ciudad amable. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2064/>
- Manizales: un diálogo con su territorio. <http://godues.wordpress.com/2014/03/05/>
- Más Estado para una nueva sociedad. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2180/>
- Máscaras de guerra y paz. <http://godues.wordpress.com/2013/02/04/>
- Medio ambiente, mercado y Estado <http://godues.wordpress.com/2014/04/14/>
- Oro de Marmato: miseria o desarrollo, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3404/>
- Pensamiento crítico para construir la Paz: <http://www.bdigital.unal.edu.co/10613/>
- Rieles para el empleo cafetero, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/3558/>
- Sistema férreo, la clave para la competitividad <http://godues.wordpress.com/2014/04/28/>
- Un nuevo modelo educativo <http://godues.wordpress.com/2013/06/12/>
- Una nueva sociedad, el desafío para un cambio sostenible, en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/2181/>