

ESTADÍSTICAS E INDICADORES

DE LA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
NOVIEMBRE DE 1999

ISSN 0123-8566

Directora: CONSTANZA ROJAS OLIVERA

Editora: AMANDA GRANADOS URREA

Construcción de estadísticas: LIBIA CONSTANZA MARTÍNEZ

Equipo de trabajo: LIBIA CONSTANZA MARTÍNEZ

MIGUEL GORDO GRANADOS

FABIO MANUEL ESPINOSA

HUGO TORRES ARIAS

Colaboración especial: CARLOS GARZÓN GAITÁN

Corrección de estilo: FRANCISCO DÍAZ-GRANADOS

Diseño: TYPO DISEÑO GRÁFICO LTDA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Rector

VÍCTOR MANUEL MONCAYO CRUZ

Vicerrector general

ALEJO VARGAS VELÁSQUEZ

Vicerrector académico

JORGE MARTÍNEZ COLLANTES

Secretaria general

CONSUELO GÓMEZ SERRANO

Vicerrector sede Santa Fe de Bogotá

GUSTAVO MONTAÑEZ

Vicerrector sede Medellín

OLGA MESTRE DE TOBÓN

Vicerrector sede Manizales

ALFONSO DEVIA CUBILLOS

Vicerrector sede Palmira

CARLOS VICENTE DURÁN CASTRO

Directores de sede

Leticia - CARLOS ZÁRATE

San Andrés - SANTIAGO MORENO

Arauca - JOAQUÍN MOLANO

Jefes de oficinas de planeación

Oficina Nacional de Planeación - CONSTANZA ROJAS OLIVERA

Sede Santa Fe de Bogotá - CARLOS ALBERTO GARZÓN

Sede Medellín - LUIS DIEGO VÉLEZ

Sede Manizales - HÉCTOR HUGO PÉREZ

Sede Palmira - NELSON LOZANO

Decanos

Sede Santa Fe de Bogotá

Agronomía - JAIRO FARID CLAVIJO

Artes - BEATRIZ GARCÍA MORENO

Ciencias - ENRIQUE FORERO GONZÁLEZ

Ciencias Económicas - CONSUELO CORREDOR MARTÍNEZ

Ciencias Humanas - TELMO PEÑA

Derecho, Ciencias Políticas y Sociales - LEOPOLDO MÚNERA RUIZ

Enfermería - LOLA CUBILLOS

Ingeniería - CARLOS A. CORTÉS

Medicina - ÁLVARO CAMACHO DURÁN

Medicina Veterinaria y Zootecnia - GONZALO TÉLLEZ IREGUI

Odontología - BLANCA CECILIA NIEVA

Sede Medellín

Ciencias Humanas - CATALINA REYES CÁRDENAS

Ciencias Agropecuarias - DIEGO HOYOS DUQUE

Arquitectura - FRANCISCO O. URIBE TORO

Ciencias -MARIO ARIAS ZABALA

Minas - GONZALO JIMÉNEZ CALAD

Sede Manizales

Ingeniería y arquitectura - JOSÉ JAIRO BOTERO

Ciencias y Administración - GONZALO DE JESÚS SÁNCHEZ

Sede Palmira

Ciencias Agropecuarias - EUGENIO ESCOBAR MANRIQUE

CONTENIDO

Presentación	9
Debates	
Un sistema de indicadores para la educación superior	11
Cifras y análisis	
La Universidad Nacional frente a algunos indicadores de entorno e impacto	27
Contextos	
Una muestra de indicadores	77
Temas de planeación universitaria	
Universidad viable y sentido de pertenencia, una mirada organizacional	109

Presentación

Más allá de la controversia sobre la significación de las tendencias de reforma de la educación superior en Colombia, que han venido agitándose en los últimos tiempos, y en especial de su impacto en la Universidad Pública, la Universidad Nacional de Colombia asume con fuerza su responsabilidad de dar respuesta objetiva y rigurosa a la sociedad, sobre las misiones que se le han encomendado.

Como lo ha venido afirmando la Universidad Nacional de Colombia, y lo ha planteado explícitamente en su reciente Plan Global de Desarrollo 1999-2003, “Un Compromiso social y académico con la Nación colombiana”, la Universidad reclama que la apreciación de su quehacer no se adelante con base en indicadores o criterios de medición simplistas, sino que exige que ellos registren adecuadamente su complejidad. En efecto, la noción de Universidad remite, en primer lugar, al espectro variado y amplio de las disciplinas y profesiones que ella encierra, que por sus características sin duda difícilmente puede encontrar un parangón en el conjunto de la educación superior, y en segundo término a la triple misión de investigación, formación y extensión que constituye su razón social de ser.

La Universidad Nacional de Colombia no teme ni rehuye la valoración de su quehacer, pero no admite que se haga de manera inadecuada, como ocurre habitualmente cuando de ella se habla en ciertos escenarios gubernamentales o de la sociedad en general. Está comprometida en la crítica razonada de ese proceder y en lograr que su gestión responda a parámetros de medición adecuados, que precisamente deseamos compartir con todo el Sistema de Universidades Estatales. Basta al respecto, a título meramente ilustrativo, mencionar cómo es de impropio y cómo sesgadamente contribuye a demeritar socialmente a la Universidad, la forma reiterada como se trata el costo por estudiante en términos de una simple división del total de recursos asignados a la Universidad por el número de estudiantes. Se olvida y se desconoce así que la Universidad no sólo es formación, que la utilización de recursos es variable según la naturaleza de los programas académicos, y que la calidad de la cual tanto se habla, necesariamente exige el soporte investigativo que, además, requiere la sociedad si no quiere alejarse aún más del horizonte actual del desarrollo científico-técnico.

Este nuevo número de la Revista de la Oficina Nacional de Planeación de la Universidad se orienta en esa dirección. Por esa razón está precedida de algunos textos que buscan contribuir a abordar el debate sobre los indicadores para la educación superior, a partir de los modelos y ejercicios que hasta hoy se han hecho en nuestro país. Ellos demuestran que evidentemente es preciso una labor técnica rigurosa, pero también que hay que avanzar con serenidad y rigor hacia una conceptualización adecuada, que hasta ahora se advierte insuficiente y en ciertas dimensiones inexistentes.

Sin que nuestro esfuerzo de construcción de un adecuado sistema de indicadores haya aún concluido, ni mucho menos haya sido analizado y adoptado internamente, se pretende en esta ocasión ofrecer algunos avances concretos, a propósito de algunos indicadores de entorno e impacto, cuya consideración puede ayudar a avanzar incorporando las observaciones que susciten. Y no podría faltar también, una mirada a la dimensión de planeación, que como se sabe sólo es fecunda si está debidamente articulada a la información y a su evaluación.

El camino que debemos recorrer es todavía extenso, sobre todo si, como es propio de la Universidad, debemos andarlo en medio del debate racional, y si queremos compartir nuestros resultados teóricos y técnicos con la comunidad académica nacional a la cual pertenecemos. Esta publicación debe ser un acicate para acelerar esa marcha, pero con paso firme y decidido.