

## PENSAMIENTO CRÍTICO PARA CONSTRUIR LA PAZ



**Por Gonzalo Duque-Escobar \***

Ahora, la construcción de ese pensamiento crítico, parece reclamar el valor estratégico de los escenarios rurales marginados no contaminados por el mercado globalizado, por ser espacios donde la democracia comunitaria juega un rol fundamental, y el de los frentes de acción de la sociedad civil donde la democracia participativa resulta efectiva, gracias al liderazgo colectivo; porque en ambos lugares con los procesos de gobernanza como forma de ejercer el Estado de derecho, se pueden concretar los frutos del pensamiento propio trazando senderos viables para un desarrollo en el que se humanice la economía y se desmercantilice el medio ambiente. Estas prácticas políticas participativas soportadas en el empoderamiento de los procesos de cambio son en esencia la construcción social de un territorio de paz.

Dado que sabemos con certeza lo que no es deseable pero sin percibir con claridad el objetivo correcto en la solución de los conflictos, estamos urgidos de un pensamiento alternativo que facilite los cambios estructurales que demanda nuestra sociedad por los senderos de la democracia, para mitigar el riesgo de alimentar las vías de hecho como estrategia cuestionable para reclamar el bienestar general. A modo de ilustración, veamos estas problemáticas:

En lo económico, la brecha de productividad que concentra el ingreso en los medios urbanos, e invita a reestructurar las políticas agropecuarias opacas al desarrollo rural, implementando estrategias de ciencia, tecnología y cultura. En lo social, la necesidad de priorizar la formación de capital humano sobre el crecimiento económico, e implementar un modelo educativo que desarrolle el talento humano y forme en valores, como políticas estructurales para resolver el

desempleo, la inequidad y la fragmentación social. En lo ambiental, reformar la Ley colombiana y nuestras políticas públicas que se han acoplado a los apetitos del mercado a costa de un desarrollo sostenible, cuando les quita el carácter de patrimonio inalienable al agua y a la biodiversidad al definirlos como recursos; de ahí que áreas de valor ecológico como el páramo de Santurbán o de interés cultural como Marmato, estén amenazadas.

Así el camino para construir la paz que exige el ejercicio de un pensamiento crítico para resolver la inequidad, democratizar la democracia y dignificar la sociedad, comporta una pedagógica popular para erradicar la discriminación social y construir una ética biocéntrica que modere los excesos antropocéntricos.

\* Profesor Universidad Nacional de Colombia <http://galeon.com/cts-economia> [Ref: La Patria, Manizales, 2013-10-28] Imagen: Masacre en Colombia de Fernando Botero.

### **Relacionados:**

Acciones frente al clima y el “desarrollo”. <http://www.bdigital.unal.edu.co/9385/>

Anotaciones para un crecimiento previsivo y con desarrollo. <http://www.bdigital.unal.edu.co/4200/>

Bosques en la cultura del agua. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3591/>

Centro histórico como atractor urbano. <http://www.bdigital.unal.edu.co/9346/>

Ciencia, Tecnología, Cultura y ruralidad en el POT de Caldas, en: <http://godues.wordpress.com/2013/08/22/>

Construyendo paz en el Magdalena Medio. <http://www.bdigital.unal.edu.co/1899/>

Educación con-ciencia para el desarrollo. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2806/>

El carácter amable, pujante y laborioso del cafetero. <http://godues.wordpress.com/2012/06/11/>

El civismo del siglo XXI. <http://www.bdigital.unal.edu.co/4694/>

Emergencia e imprevisión. <http://www.bdigital.unal.edu.co/4964/>

Los guetos urbanos o la ciudad amable. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2064/>

Más Estado para una nueva sociedad. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2180/>

Máscaras de guerra y paz. <http://www.bdigital.unal.edu.co/9120/>

Oro de Marmato: miseria o desarrollo. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3404/>

Paisaje Cultural Cafetero: disrupción para un desarrollo sostenible. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3757/>

Pobreza y ruralidad cafetera. <http://godues.wordpress.com/2012/12/24/>

Por la dignidad de los indignados. <http://godues.wordpress.com/2013/09/02/>

Por la educación y la cultura en el pacto de gobernanza. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2278/>

Rieles para el empleo cafetero. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3558/>

Un nuevo modelo educativo. <http://godues.wordpress.com/2013/06/12/>

Universidad, educación y región. <http://www.bdigital.unal.edu.co/5854/>